

الاستاذ الدكتور راتب السعود

رئيس مجلس أمناء جامعة الزرقاء
وأستاذ الادارة التربوية في الجامعة الأردنية
ورئيس "الجمعية الأردنية للعلوم التربوية"
عضو مجلس النواب ١٢، ومجلس الأعيان ٢٣، ووزير التعليم العالي الأسبق

"السيرة الذاتية"

آخر تحديث: أيلول ٢٠١٤

معلومات شخصية:

الجنسية: أردني
مكان الولادة: الطفيلة / عيمة
تاريخ الولادة: 1955/١٢/١٥
المؤهل العلمي: دكتوراة فلسفة (Ph.D)
التخصص: الإدارة التربوية
الحالة الاجتماعية: متزوج
الأوسمة: وسام الكوكب الأردني من الدرجة الأولى
العنوان:

- مكتب: جامعة الزرقاء، الزرقاء. هاتف 3821100 (009625)، فاكس 3821122 (009625)
- مكتب: الجامعة الأردنية، عمان. هاتف 5355000 (009626) فرعي 24448
- منزل: الجبيهة، شارع النجادة، متفرع من شارع هند بنت أثانة، فيلا ٧ تليفاكس 5355488 (009626)
- عنوان بريدي: ص.ب (٢٢) الجبيهة، عمان (١١٩٤١)، الأردن.
- موبايل: 00962 79 5705151
- بريد الكتروني: rsaud@hotmail.com

المؤهلات العلمية:

- ١٩٨٨ دكتوراة فلسفة في الإدارة التربوية (التخصص العام: السياسات والتخطيط والإدارة التربوية، التخصص الدقيق: السياسات التربوية، التخصص الفرعي: القيادة التربوية)، جامعة جنوب كاليفورنيا USC / لوس انجلوس / الولايات المتحدة الأمريكية.
- ١٩٨٨ ماجستير في الإدارة العامة / جامعة جنوب كاليفورنيا
- ١٩٨٢ ماجستير في أصول التربية / الجامعة الأردنية / عمان
- ١٩٧٧ بكالوريوس في التربية / الجامعة الأردنية / عمان
- ١٩٧٤ شهادة الدراسة الثانوية العامة / الفرع العلمي / مدرسة الطفيلة الثانوية للبنين.

الخبرات العملية:

- ٢٠١٤ - أستاذ في قسم الادارة التربوية، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية.
- 2009 - ٢٠١٠ عين / عضو مجلس الأعيان الأردني الثالث والعشرون.
- ٢٠٠٥ - رئيس مجلس أمناء جامعة الزرقاء.
- ٢٠٠٣ - ٢٠١٤ أستاذ في قسم الادارة التربوية، كلية العلوم التربوية، جامعة عمان العربية.
- ١٩٩٧ - ٢٠٠٢ أستاذ في قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية، كلية الآداب، وعضو مجلس الأمناء، جامعة عمان الأهلية.

وزيـــــر التعليم العالي (حكومة دولة الدكتور عبدالسلام المجالي).	١٩٩٥-١٩٩٤
وزيـــــر التعليم العالي (حكومة سمو الأمير زيد بن شاکر).	١٩٩٦-١٩٩٥
نائب / عضو مجلس النواب الأردني الثاني عشر.	١٩٩٧-١٩٩٣
عميد كلية العلوم التربوية بالوكالة / جامعة مؤتة	١٩٩٣-١٩٩٣
نائب عميد كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة	١٩٩٣-١٩٩٢
مدير دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع / جامعة مؤتة	١٩٩٢-١٩٩٠
أستاذ مساعد ثم أستاذ مشارك في قسم التربية / جامعة مؤتة	١٩٩٣-١٩٨٨
طالب دراسات عليا في جامعة جنوب كاليفورنيا	١٩٨٨-١٩٨٥
معلم / مرشد / مدير مدرسة توفيق أبو الهدى الثانوية / عمان	١٩٨٥-١٩٧٧

عضوية الجمعيات المهنية:

١. الجمعية الاردنية للعلوم التربوية (مؤسس ورئيس).
٢. جمعية الشؤون الدولية.
٣. جمعية الأكاديميين الاردنيين.
٤. الجمعية الأردنية للبحث العلمي.
٥. نادي البرلمانين الأردنيين

عضوية المؤتمرات الدولية:

- عضو الهيئة الدائمة للمؤتمر الدولي العربي لضمان جودة التعليم العالي IACQA (مؤتمر دولي عربي سنوي علمي محكم، متخصص في جودة التعليم العالي، ينبثق عن إتحاد الجامعات العربية).

عضوية المجلات العلمية المحكمة:

١. عضو الهيئة العلمية الاستشارية لمجلة الطفولة والتربية (مجلة علمية محكمة)، التي تصدرها كلية رياض الاطفال في جامعة الاسكندرية، مصر، ٢٠٠٩.
٢. عضو هيئة تحرير مجلة اتحاد الجامعات العربية (مجلة علمية محكمة)، تصدرها الامانة العامة لاتحاد الجامعات العربية، عمان، ٢٠١٢.
٣. عضو هيئة تحرير مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الانسانية (مجلة علمية محكمة)، تصدرها عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، جامعة الزرقاء، ٢٠١٢.
٤. عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الأردنية الدولية لضمان جودة التعليم العالي (مجلة علمية محكمة)، تصدرها عمادة البحث العلمي وكلية الاقتصاد والعلوم الادارية في جامعة الزرقاء، ٢٠١٤.

عضوية تحكيم الانجاز البحثي العلمي:

١. مرجع تحكيمي لعدد من الجامعات في مجال تحكيم البحوث العلمية للأساتذة المتقدمين للترقية الى رتبتي أستاذ مشارك وأستاذ في تخصص الادارة التربوية.

٢. مرجع تحكيمي للبحوث المقدمة لغايات النشر في العديد من المجالات العلمية المحكمة، الأردنية والعربية والأجنبية.

البحوث والدراسات المحكمة المنشورة:

١. مصادر سلطة عمل المشرف التربوي في الأردن. (مجلة آداب الرفادين، جامعة الموصل، العراق، ١٩٩٢).
٢. العوامل التي تسهم في اختيار الطالب الأردني في الجامعات وكليات المجتمع الأردنية لمهنة المستقبل ومدى الرضى عنها. (مجلة مؤتمرات للبحوث والدراسات، جامعة مؤتمرات، مجلد (٨)، عدد (٣)، ١٩٩٣).
٣. اختيار مدير المدرسة الثانوية في الأردن: أسس مقترحة. (مجلة أبحاث اليرموك، جامعة اليرموك، مجلد (٩)، عدد (١)، ١٩٩٣).
٤. مدى فاعلية الدور الإشرافي لمدير المدرسة الثانوية في الأردن في تحسين أداء المعلم الصفي كما يراها مديرو و معلمو المرحلة الثانوية. (مجلة كلية التربية بأسسيوط، جامعة أسسيوط، العدد (٩) المجلد (١)، ١٩٩٣).
٥. الفاعلية المدرسية في الفكر التربوي الأمريكي: مدخل لإصلاح التعليم وتطويره في المدرسة العربية. (مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، مجلد (٢١)، عدد (١)، شباط ١٩٩٤).
٦. معوقات العمل الإشرافي في الأردن كما يراها المشرفون التربويون. (مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، المجلد (٢١) أ، عدد (٤)، ١٩٩٤).
٧. أساليب تدريب مدير المدرسة الأردنية: واقعها وسبل تطويرها. (مجلة مؤتمرات للبحوث والدراسات، جامعة مؤتمرات، المجلد (١٠)، العدد (٥)، ١٩٩٥).
٨. مدى التزام مديري المدارس في محافظة الكرك بالأخلاقيات المهنية من وجهة نظرهم. (مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، المجلد (٢٣)، العدد (٢)، ١٩٩٦).
٩. قدرة مديري المدارس في محافظة الكرك على اتخاذ القرار. (مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، المجلد (٢٤)، العدد (١)، ١٩٩٧).
١٠. دوافع التحاق الطلبة بالجامعات الأهلية الأردنية من وجهة نظرهم. (مجلة مؤتمرات للبحوث والدراسات، جامعة مؤتمرات، المجلد (١٣)، العدد (٥)، ١٩٩٨).
١١. الوسائل الإشرافية الشائعة لدى مديري المدارس في الأردن. (مجلة البلقاء للبحوث، جامعة عمان الأهلية، المجلد (٦)، العدد (١)، ١٩٩٩).
١٢. دراسة تحليلية في نظرية رأس المال البشري. ورقة عمل (منشورة) قدمت إلى المؤتمر العلمي السنوي السابع لكلية التربية، جامعة حلوان، حلوان، مصر، ٢٦-٢٧/٥/١٩٩٩.
١٣. تقييم الفاعلية التدريسية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتمرات من وجهة نظر طلبتهم. (مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، المجلد (٢٦)، العدد (٢)، ١٩٩٩).
١٤. العوامل التي تسهم في رسوب الطلبة في الجامعات الأردنية من وجهة نظرهم. (مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، المجلد (٢٧)، العدد (٢)، ٢٠٠٠).
١٥. الرضا الوظيفي لدى أعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الأهلية الأردنية. (مجلة أبحاث اليرموك، جامعة اليرموك، المجلد (١٧)، العدد (٣)، ٢٠٠١).
١٦. إدارة الجودة الشاملة: أنموذج مقترح لتطوير الإدارة المدرسية في الأردن. (مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، المجلد ١٨، العدد ٢، صص: ٥٥-١٠٤، ٢٠٠٢).
١٧. التعليم المستمر: مدخل جديد لإصلاح التعليم وتطويره في الوطن العربي. (بحث منشور قدم إلى المؤتمر العلمي السادس، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر، ١٢-١٦/٤/٢٠٠٦).
١٨. واقع الشعور بالأمن لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية. (بحث منشور قدم إلى "مؤتمرات الأمن والديموقراطية وحقوق الانسان"، جامعة مؤتمرات، الأردن، ١٠-١٢/٧/٢٠٠٦).

١٩. العدالة التنظيمية لدى رؤساء الاقسام الاكاديمية في الجامعات الاردنية العامة وعلاقتها بالرضا الوظيفي لاعضاء الهيئات التدريسية فيها. (مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، جامعة مؤتة، مجلد (٢١)، عدد (٤)، ٢٠٠٦).
٢٠. العلاقة بين مصادر سلطة مديري المدارس الثانوية العامة في الأردن كما يراها المعلمون ودافعية الانجاز لديهم واختلاف هذه العلاقة باختلاف النوع الاجتماعي والخبرة للمعلمين. (المجلة الاردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك، مجلد ٣، عدد ١، ٢٠٠٧).
٢١. نموذج مقترح لتطوير نظام الاشراف التربوي في الاردن في ضوء نظرية ادارة الجودة الشاملة. (بحث محكم تم عرضه في مؤتمر "ادارة الجودة الشاملة في المؤسسات التربوية"، كلية العلوم التربوية، جامعة الطفيلة التقنية، ٢٩-٣١/٧/٢٠٠٧).
٢٢. دور التربية في التصدي لمشكلة الانفجار السكاني. (ورقة بحثية محكمة ومنشورة، مقدمة الى المؤتمر السنوي السابع والثلاثون للمركز الديموغرافي بالقاهرة بعنوان: "قضايا السكان والتنمية: رؤى استراتيجية". القاهرة ١١-١٣ كانون أول ٢٠٠٧).
٢٣. تقويم الأداء الصفي لمعلمي الصف في الأردن في ضوء المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا. (ورقة بحثية منشورة، قدمت إلى المؤتمر العلمي الثالث لكلية العلوم التربوية في جامعة الزرقاء بعنوان: "رؤى تحديثية لبرامج التربية العملية في كليات التربية بالوطن العربي خلال الألفية الثالثة". الزرقاء، الأردن، ٢٥-٢٧/٣/٢٠٠٨).
٢٤. مصادر سلطة مديري المدارس الثانوية العامة في الاردن وعلاقتها بمركز الضبط لمعلمي تلك المدارس. (دراسات، الجامعة الأردنية، المجلد (٣٥)، العدد (٢)، ص: ٣٣٤-٣٥٩، أيلول ٢٠٠٨).
٢٥. سلوك التطوع التنظيمي لدى اعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الاردنية الرسمية وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية. (مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، المجلد (٩)، العدد (٤)، كانون أول ٢٠٠٨).
٢٦. درجة العدالة التنظيمية لدى رؤساء الاقسام الاكاديمية في الجامعات الاردنية الرسمية وعلاقتها بالولاء التنظيمي لأعضاء الهيئات التدريسية فيها. (مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، مجلد ٢٥، عدد ٢+١، ص: ١٩١-٢٣١، ٢٠٠٩).
٢٧. التماثل التنظيمي لدى أعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الاردنية الرسمية وعلاقته بأدائهم الوظيفي. (دراسات/العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد (٣٦)، العدد: ملحق كانون الثاني ٢٠٠٩، ص: ١٨٦-٢٠٤، ٢٠٠٩).
٢٨. العوامل التي تسهم في رسوب الطلبة في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة في محافظة إربد من وجهة نظر المشرفين والمديرين والمعلمين والطلبة. (مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، مجلد ٢٤، عدد ٦، ص: ٥٠-١١، ٢٠٠٩).
٢٩. فاعلية استخدام نظام إدارة الجودة (إيزو ٩٠٠١) في تطوير أداء الوحدات الإدارية في وزارة التربية والتعليم في الأردن من وجهة نظر العاملين فيها ودرجة رضاهم عن هذا النظام. (مجلة عجمان للدراسات والبحوث، دورية محكمة، مجلد ٨، عدد ١، ص: ٣٣-٦٧، ٢٠٠٩).
٣٠. أنماط السلوك الإداري لمديري المدارس الثانوية العامة في الاردن وفقا لنظرية رنسس ليكرت (نظام ١-نظام ٤) وعلاقتها بمستوى الولاء التنظيمي لمعلمي مدارسهم. (المجلة الاردنية للعلوم التربوية، المجلد ٥، العدد ٣، ٢٠٠٩).
٣١. نموذج مقترح لتطوير أداء العاملين في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في دولة الإمارات العربية المتحدة في ضوء منهجية إعادة هندسة العمليات الإدارية (مجلة شؤون اجتماعية، الإمارات العربية المتحدة، أبو ظبي، السنة ٢٦، عدد ١٠٢، ص: ٢٨٧-٣١٦، ٢٠٠٩).
٣٢. دور الجامعة في خدمة المجتمع: حماية البيئة نموذجاً. (ورقة بحثية محكمة ومنشورة، وعرضت في: المؤتمر السنوي ٣٩ للمركز الديموغرافي بالقاهرة: "قضايا السكان والتنمية: الواقع والتحديات (محور السكان والتنمية المستدامة)، القاهرة، ١٥-١٧/١٢/٢٠٠٩).

٣٣. الانماط الادارية لمديري المدارس الثانوية العامة في الاردن وعلاقتها بالسلوك الابداعي للمعلمين. (مجلة جامعة الملك سعود "العلوم التربوية والدراسات الاسلامية"، مجلد ٢٢، عدد ١، ص: ١٦٧-٢٠٥، ١٤٣١هـ، ٢٠١٠م).
٣٤. ادراك أعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الاردنية لدرجة حريتهم الأكاديمية وعلاقتها بدرجة رضاهم عن العمل. (المجلة التربوية، جامعة الكويت، المجلد (٢٥)، العدد (٩٧)، ص: ١٦٣-٢٠٥، ديسمبر ٢٠١٠).
٣٥. الانماط القيادية لمديري المدارس الثانوية العامة في الاردن وفقا لنظرية هيرسي وبلانشارد وعلاقتها بمستوى الرضا الوظيفي لمعلميهم. (دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الاردنية، المجلد (٣٧)، العدد (٢)، ص: ٤٨٨-٥٠٣، أيلول ٢٠١٠).
٣٦. درجة التمكين الوظيفي لدى القادة الأكاديميين في الجامعات الأردنية الرسمية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لديهم. (مجلة مؤتمة للبحوث والدراسات، مجلد (٢٥)، عدد (٧)، ص: ٩٧-١٣٨، ٢٠١٠).
٣٧. تصورات أعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الاردنية لدرجة حريتهم الأكاديمية وعلاقتها بإنجازهم البحثي. (مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، مجلد (٢٧)، عدد (٢+١)، ص: ٥٦٧-٦٠٢، ٢٠١١).
٣٨. دور التعليم العالي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية. (ورقة بحثية محكمة ومنشورة، وعرضت في: المؤتمر السنوي الأربعون ٤٠ لقضايا السكان والتنمية وآفاق المستقبل، المركز الديموغرافي بالقاهرة، بالتعاون مع معهد التخطيط القومي، القاهرة، مصر، ١٤-١٥/١٢/٢٠١١).
٣٩. التراخي التنظيمي لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في الاردن وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى المعلمين فيها. (دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الاردنية، مجلد ٣٩، عدد ١، ص: ٩٧-١١٨، آذار ٢٠١٢).
٤٠. مقاومة التغيير في المنظمات التربوية. (ورقة بحثية محكمة ومنشورة، مقدمة إلى: مؤتمر فيلادلفيا الدولي السابع عشر (ثقافة التغيير: الأبعاد-العوامل-التمثلات)، والذي تنظمه كلية الاداب والفنون في جامعة فيلادلفيا، الاردن، ٦-٨/١١/٢٠١٢).
٤١. التراخي التنظيمي لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في الاردن وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى المعلمين. (مجلة جامعة القدس المفتوحة للابحاث والدراسات، المجلد (١)، العدد (١)، نيسان ٢٠١٣).
٤٢. قيم العمل التي يمارسها مديرو التربية والتعليم في الأردن وعلاقتها بالروح المعنوية لرؤساء الأقسام العاملين معهم. (مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الانسانية، جامعة الزرقاء، الاردن، المجلد (١٣)، العدد (١)، ص: ١-١٤، حزيران ٢٠١٣).
٤٣. مصادر سلطة معلمي المدارس الثانوية العامة في الاردن على مديريهم والمشرفين التربويين ودرجة استخدامهم لها. (دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الاردنية، المجلد ٤٠، العدد ٢، أيلول ٢٠١٣).
٤٤. درجة استخدام مديري المدارس الثانوية العامة في الاردن للفكاهة وعلاقتها بعلاقتهم البيئشخصية مع المعلمين. (دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الاردنية، المجلد ٤٠، العدد ٢، أيلول ٢٠١٣).
٤٥. المشكلات التي تواجه مديري المدارس الثانوية في محافظة العاصمة عمان من وجهة نظرهم. (مجلة العلوم التربوية، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، مجلد (٢١)، عدد (٤)، أكتوبر ٢٠١٣، ص: ٤٧٧-٥١١).
٤٦. تأثير مشكلة استنزاف موارد البيئة على السكان: سياسات تربوية مقترحة لإدارتها. (ورقة بحثية محكمة مقدمة إلى: "المؤتمر السنوي الثاني والأربعين لقضايا السكان والتنمية: التحديات المستقبلية"، المركز الديموغرافي بالقاهرة بالتعاون مع معهد التخطيط القومي، القاهرة، مصر، ١٧-١٩/١٢/٢٠١٣).
٤٧. التنمية المهنية لمديري المدارس بوزارة التربية والتعليم الأردنية. (مجلة العلوم التربوية، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، مجلد (٢٢)، عدد (١)، يناير ٢٠١٤، ص: ٢٢٩-٢٦٨).
٤٨. دور القيادة التربوية في تحقيق الميزة التنافسية في الجامعات العربية. ورقة بحثية محكمة ومنشورة، عُرضت في: الندوة الدولية العلمية الثالثة: التربية آفاق مستقبلية، كلية التربية، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية، ٢-٣/٥/٢٠١٤، ص: ٥٥-٩٩).

٤٩. بناء المنظومة الأخلاقية في المؤسسات التربوية. ورقة بحثية محكمة ومنشورة، عُرضت في: الندوة الدولية العلمية الثالثة: التربية آفاق مستقبلية، كلية التربية، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية، ٢-٣/٥/٢٠١٤، ص: ١٣٣-١٦٣).
٥٠. درجة تفويض السلطة لدى عمداء الكليات الأكاديمية في الجامعات الأردنية الحكومية وعلاقتها بالاداء الوظيفي لدى رؤساء الاقسام فيها. (مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة دمشق، سوريا، مجلد (١٢)، العدد (٣)، تموز ٢٠١٤، ص: ٣٢-٦٢).
٥١. درجة ممارسة قيم العمل لدى مديري التربية والتعليم في الاردن وعلاقتها بدرجة الالتزام التنظيمي لرؤساء الأقسام العاملين معهم. (مقبول للنشر في مجلة دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، تاريخ الموافقة ٢/١٠/٢٠١٣).
٥٢. درجة استخدام مديري المدارس الثانوية العامة في الاردن للفكاهة وعلاقتها بفاعليتهم الادارية. (مقبول للنشر في مجلة دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية).
٥٣. التماثل التنظيمي لاعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الأردنية الرسمية وعلاقته بشعورهم بالامن النفسي. (قيد النشر).

الكتب المنشورة:

١. راتب السعود (٢٠٠٧). الأشراف التربوي: مفهومه، ونظرياته، وأساليبه، ط٣. عمان، مركز طارق للخدمات الجامعية.
٢. راتب السعود (٢٠١٠). الأنسان والبيئة: دراسة في التربية البيئية، ط٥. عمان، دار الثقافة. (نال جائزة منظمة العواصم والمدن الإسلامية في مجال التأليف عن الموضوعات البيئية لسنة ٢٠٠٠م).
٣. راتب السعود (٢٠٠٩). الادارة التربوية: مفاهيم وآفاق. عمان: مركز طارق للخدمات الجامعية.
٤. راتب السعود "اشراف" (٢٠١٠). معايير عناصر العملية التعليمية. عمان: وزارة التربية والتعليم.
٥. راتب السعود وجميلة خليف (٢٠١٢). الجامعات كمنظمات تعلم. الكويت: مكتبة آفاق للنشر والتوزيع.
٦. راتب السعود (٢٠١٣). القيادة التربوية: مفاهيم وآفاق. عمان: دار صفاء للنشر.
٧. راتب السعود ورضا مواضية (٢٠١٣). مربية روضة الاطفال: الواقع والتحديات والتطوير. عمان: دار صفاء للنشر.
٨. راتب السعود. متغيرات السلوك التنظيمي في الادارة التربوية (تحت الطبع).
٩. راتب السعود. التغيير التنظيمي في المنظمات التربوية (تحت الطبع).
١٠. راتب السعود. التنمية المهنية للقيادات الادارية في المؤسسات التربوية (تحت الطبع).

التدريس الجامعي في:

الجامعة الأردنية، الجامعة الهاشمية، جامعة مؤتة، جامعة عمان الاهلية، جامعة عمان العربية للدراسات العليا.

١. مسافات مرحلة الدكتوراه في الادارة التربوية:

- أ. حلقة بحث في السياسات التربوية.
- ب. حلقة بحث في الادارة التربوية.
- ت. حلقة بحث في القيادة التربوية.
- ث. السلوك التنظيمي في المؤسسات التربوية.
- ج. حلقة بحث في رسائل الدكتوراة.
- ح. نظم ونماذج في السياسات التربوية وتحليلها.

- خ. ادارة الجودة الشاملة في التربية.
٢. مساقات مرحلة الماجستير في الادارة التربوية:
السياسات التربوية، الإشراف التربوي، التخطيط التربوي، الإدارة التربوية، إعداد المعلمين وتنميتهم، القيادة التربوية، ادارة المدرسة الاساسية والثانوية، حلقة بحث في رسائل الماجستير.
٣. مساقات مرحلة الدبلوم العام في التربية:
الإدارة والإشراف التربوي، الإدارة المدرسية، المدرسة والمجتمع، قضايا تربوية معاصرة، النظام التربوي في الأردن.
٤. مساقات البكالوريوس (معلم صف، معلم مجال، تربية إبتدائية، علم نفس، متطلبات جامعة):
مبادئ التربية، مبادئ علم النفس، مبادئ القياس والتقويم، الإدارة الصفية، التربية والتعليم في الأردن، علم الإجتماع التربوي، رياض الأطفال، الانسان والبيئة، قضايا معاصرة.

الإشراف على الاطروحات و الرسائل الجامعية:

١. مستوى الدكتوراه:
٦ - اطروحات في الجامعة الأردنية
٥٥ - اطروحة دكتوراه في جامعة عمان العربية للدراسات العليا/ عمان- الأردن.
٣ - اطروحات في جامعة الجنان / لبنان.
٢ - اطروحتان في جامعة اليرموك/ اربد- الأردن.
٢ - اطروحتان في جامعة القاهرة/ مصر.
٢. مستوى الماجستير: ١٦ رسالة في جامعة عمان العربية للدراسات العليا.

مناقشة الاطروحات والرسائل الجامعية:

١. مستوى الدكتوراه: مناقشة أكثر من ٢٠٠ اطروحة دكتوراه في: الجامعة الاردنية، وجامعة اليرموك، وجامعة عمان العربية للدراسات العليا/الأردن.
٢. مستوى الماجستير: مناقشة أكثر من ١٥٠ رسالة ماجستير في: الجامعة الاردنية، جامعة اليرموك، جامعة مؤتة، الجامعة الهاشمية، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، جامعة الشرق الأوسط، جامعة السلطان قابوس /سلطنة عمان، جامعة الجنان/ لبنان، جامعة دمشق/ سوريا.

قائمة بأسماء الطلبة الذين أنهوا أطروحاتهم/ رسائلهم تحت إشرافي: أولاً: مرحلة الدكتوراه:

أ. في الجامعة الأردنية:

١. داود كسابري: تطوير معايير لإختيار القادة التربويين في مدارس الفيرير في فلسطين والاردن في ضوء الواقع ومبادئ الجودة الشخصية.
٢. عدنان بدر: دراسة استشرافية للمناخ التنظيمي بالمدارس الخاصة في عمان في ضوء إدارة المعرفة.
٣. هيام الصخري: استراتيجية ادارية تربوية مقترحة للحاكمية في الجامعات الأردنية العامة.
٤. خولة فضل الله: درجة موامة برامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية للتعامل مع المشكلات الاجتماعية واقتراح مخطط لها.
٥. نور صالح البلوي: برنامج تدريبي مقترح لتطوير الكفايات الفنية لمديري مدارس مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم في السعودية.
٦. طارق خالد الغريب: برنامج مقترح لتطوير مهارات التخطيط الاستراتيجي لقياديي مؤسسات التعليم العالي الحكومية في دولة الكويت في ضوء الواقع واتجاهات التخطيط المعاصرة.

ب. في جامعة اليرموك:

١. أميرة الحموري (٢٠٠٩): درجة التمكين الوظيفي لدى القادة الأكاديميين والصعوبات التي تواجههم في الجامعات الأردنية الرسمية وعلاقتها بدافعية الانجاز من وجهة نظرهم.
٢. هياف الهياف: برنامج مقترح لتطوير أداء العاملين في وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية في ضوء احتياجاتهم التدريبية والاتجاهات الإدارية المعاصرة.

ج. في جامعة الجنان / طرابلس / لبنان:

١. هاجم درادكة (٢٠٠٩): الأنماط القيادية لدى رؤساء الجامعات الأردنية العامة وعلاقتها بالأداء الوظيفي لأعضاء الهيئات التدريسية فيها.
٢. سيف دواغرة (٢٠١١): دور النظام التربوي في مساعدة الطلبة على التكيف الاجتماعي واكتساب قيم المواطنة في المملكة الأردنية الهاشمية: دراسة وصفية تحليلية.
٣. ربحية البوريني: درجة امتلاك معلمي المدارس الثانوية الحكومية في الأردن لمهارات الاتصال ودورها في تحقيق الاهداف التعليمية.

د. في جامعة القاهرة / مصر:

١. رضا سلامة المواضية (٢٠١١): التنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال في المملكة الأردنية الهاشمية في ضوء معايير الجودة.
٢. إبراهيم علي عثمان حسنين (٢٠١٤): التنمية المهنية للقيادات التربوية بوزارة التربية والتعليم الأردنية في ضوء الاتجاهات المعاصرة: تصور مقترح.

د. في جامعة عمان العربية للدراسات العليا:

١. أحمد السحيمات (٢٠٠٣). دراسة تحليلية للسياسات التربوية في ضوء التغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وانعكاس ذلك على التطور التربوي في الأردن.
٢. أحمد بدح (٢٠٠٣). إدارة الجودة الشاملة: نموذج مقترح للتطوير الإداري وإمكانية تطبيقه في الجامعات الأردنية العامة.
٣. حليلة شهاب (٢٠٠٣). علاقة صراع الدور بالأداء الوظيفي لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في الأردن.
٤. عايد الخوالده (٢٠٠٣). بناء معايير لإدارة التجديدات في النظام التربوي الأردني.
٥. نجاح الجرادين (٢٠٠٤). الأداء الوظيفي لمديري المدارس الثانوية العامة في الأردن وعلاقته بمستوى التوتر واستخدام مهارات التعامل لديهم.
٦. هاني بني مصطفى (٢٠٠٤). بناء برنامج تدريبي لمديري ومديرات المدارس الثانوية الحكومية في الأردن لتطوير كفاياتهم الإدارية في ضوء احتياجاتهم التدريبية.
٧. محمد العميان (٢٠٠٤). أنموذج مقترح لتطوير نظام التعليم المهني في وزارة التربية والتعليم الأردنية في ضوء الواقع والسياسات التربوية المعمول بها.
٨. فواز التميمي (٢٠٠٥). فاعلية استخدام نظام إدارة الجودة (إيزو ٩٠٠١) في تطوير أداء الوحدات الإدارية في وزارة التربية والتعليم في الأردن من وجهة نظر العاملين فيها ودرجة رضاهم عن هذا النظام.
٩. خلف الرواشده (٢٠٠٥). درجة مشاركة معلمي المدارس الثانوية العامة في الأردن في عملية اتخاذ القرار في مدارسهم وعلاقتها بشعورهم بالأمن وولائهم التنظيمي.
١٠. مها صويص (٢٠٠٥). أنموذج تدريبي مقترح لتطوير الكفايات الفنية لمديرات رياض الأطفال في مجال تحسين البعد النفس-حركي في الأردن واستقصاء أثره.
١١. محمود الصلبي (٢٠٠٥). الأنماط القيادية لمديري المدارس الثانوية العامة في الأردن وفقا لنظرية هيرسي وبلانشارد وعلاقتها بمستويي الرضا الوظيفي لمعلميهم وأدائهم.
١٢. علي القيسي (٢٠٠٥). درجة كفاءة أنظمة المعلومات الإدارية في الجامعات الأردنية العامة وعلاقتها بمستوى الأداء الإداري.
١٣. حسين السخني (٢٠٠٥). تصورات القيادات الإدارية الأكاديمية في الجامعات الأردنية العامة لمكونات الثقافة التنظيمية فيها.
١٤. ليلى العساف (٢٠٠٥). مصادر سلطة مديري المدارس الثانوية العامة في الأردن وعلاقتها بمركز الضبط ودافعية الإنجاز لمعلمي تلك المدارس.

١٥. خالد الصرايرة (٢٠٠٦). التماثل التنظيمي لأعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الأردنية الرسمية وعلاقته بشعورهم بالأمن و بأدائهم الوظيفي.
١٦. هيام النشاش (٢٠٠٦). تطوير أنموذج لضمان الجودة في الجامعات الأردنية في ضوء الواقع والنماذج العالمية.
١٧. محمد الخطاييه (٢٠٠٦). العلاقة بين تصورات أعضاء الهيئات التدريسية لدرجة حريتهم الأكاديمية ودرجة رضاهم عن العمل وإنجازهم البحثي في الجامعات الأردنية.
١٨. سوزان سلطان (٢٠٠٦). العدالة التنظيمية لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية في الجامعات الأردنية العامة وعلاقتها بالرضا الوظيفي والولاء التنظيمي لأعضاء الهيئات التدريسية.
١٩. حسين العساف (٢٠٠٦). التمكين الوظيفي لدى القيادات الأكاديمية في الجامعات الأردنية العامة وأثره على الالتزام التنظيمي والاستقرار الوظيفي الطوعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها.
٢٠. معن الشماليه (٢٠٠٦). الأنماط الإدارية لمديري المدارس الثانوية العامة في الأردن وأثرها على السلوك الإبداعي للمعلمين.
٢١. وصفي الهزايمة (٢٠٠٦). أنموذج مقترح لمشاركة طلبة المدارس الثانوية العامة في صنع القرارات المدرسية في الأردن في ضوء الواقع والاتجاهات المعاصرة.
٢٢. زينب الشوابكه (٢٠٠٧). درجة مقاومة التغيير التنظيمي لدى القادة الإداريين في مديريات التربية والتعليم في الأردن وعلاقتها بالفاعلية التنظيمية.
٢٣. حسني السعود (٢٠٠٧). تطوير معايير لاختيار المشرفين التربويين في الأردن في ضوء الواقع واتجاهات الإشراف التربوي المعاصرة.
٢٤. محمد الدهيسات (٢٠٠٧). بناء مقياس لتقييم أداء المشرف التربوي في الأردن في ضوء الواقع والاتجاهات الإدارية المعاصرة وقياس فاعليته.
٢٥. عساف الشوبكي (٢٠٠٧). مستوى الصمت التنظيمي لدى القيادات الأكاديمية في الجامعات الأردنية العامة وعلاقته بالولاء التنظيمي والمشاركة في صنع القرارات التنظيمية.
٢٦. ختام سحيمات (٢٠٠٧). سلوك المواطنة التنظيمية لدى معلمي المرحلة الثانوية في الأردن وعلاقته بأدائهم الوظيفي.
٢٧. راشد الداوم (٢٠٠٨). درجة مشاركة طلبة المدارس الثانوية في دولة الكويت في صنع القرارات المدرسية وعلاقتها بدرجة التزامهم بالانضباط المدرسي.
٢٨. ختام عباينة (٢٠٠٨). درجة ممارسة النفاق التنظيمي لدى مديري المدارس الثانوية العامة في الأردن وعلاقتها بالأنماط القيادية لدى مديري التربية والتعليم.
٢٩. سحر قموه (٢٠٠٨). الثقة التنظيمية لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في الأردن وعلاقتها بالروح المعنوية والأداء الوظيفي لمعلمي مدارسهم.
٣٠. مصطفى الصمادي (٢٠٠٨). تصورات القادة الأكاديميين لتأثير تطبيق معايير الاعتماد على أداء طلبة الجامعات الأردنية الخاصة في ضوء نتائجهم في امتحان الكفاءة الذي تشرف عليه وزارة التعليم العالي.
٣١. أدب السعود (٢٠٠٨). دراسة تحليلية لدور مجلس النواب الأردني في صنع السياسات التربوية للفترة ١٩٨٩ - ٢٠٠٦.
٣٢. عدنان عمايره (٢٠٠٨). الشفافية الإدارية لدى مديري التربية والتعليم في الأردن وعلاقتها بالأداء الوظيفي والأمن النفسي للعاملين في مديرياتهم.
٣٣. سالم الظنجي (٢٠٠٨). أنموذج مقترح لتطوير أداء العاملين في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في دولة الإمارات العربية المتحدة في ضوء منهجية إعادة هندسة العمليات الإدارية.
٣٤. رياض الزعبي (٢٠٠٩). آليات مقترحة لعملية اتخاذ القرارات الأكاديمية في الجامعات الأردنية العامة في ضوء الواقع والاتجاهات المعاصرة.
٣٥. نوال ماضي (٢٠٠٩). درجة استخدام مديري المدارس الثانوية العامة في الأردن للفكاهة وعلاقتها بفاعليتهم الإدارية وعلاقتهم بالبينشخصية مع المعلمين.
٣٦. مي باكير (٢٠٠٩). مصادر سلطة معلمي المدارس الثانوية في الأردن على مديريهم والمشرفين التربويين ودرجة استخدامهم لها.
٣٧. حسن الهلالي (٢٠٠٩). الأزمات التربوية في المدارس الثانوية العامة في فلسطين وكيفية إدارتها من وجهة نظر المديرين.
٣٨. نهى عطير (٢٠٠٩). تطوير نظام لتقويم أداء مديري المدارس الثانوية الحكومية في فلسطين في ضوء الواقع والاتجاهات الإدارية المعاصرة.
٣٩. سارة المطيري (٢٠١٠). بناء برنامج لتطوير مهارات الموجهين الفنيين في دولة الكويت في ضوء احتياجاتهم التدريسية والاتجاهات المعاصرة في الإشراف التربوي.

٤٠. داود المناصير (٢٠١٠): بناء نموذج لإدارة العنف الطلابي في المدارس الثانوية الأردنية في ضوء الواقع والاتجاهات المعاصرة.
٤١. سعد الظفيري (٢٠١٠): درجة ادراك وتطبيق مديري المدارس الثانوية في دولة الكويت لإدارة التغيير وعلاقتها بفاعلية تلك المدارس.
٤٢. سعيد الزهراني (٢٠١٠): درجة تطبيق أنموذج هندسة السلوك لجلبرت Gilbert في الجامعات السعودية وأثرها على تحسين أداء أعضاء الهيئات التدريسية فيها.
٤٣. نوره السبيعي (٢٠١١): أنموذج مقترح للتنمية المهنية لمديري المدارس الثانوية الحكومية في دولة الكويت في ضوء احتياجاتهم التدريبية والاتجاهات الادارية المعاصرة وقياس مدى كفايته.
٤٤. آمال جريسات (٢٠١١): فاعلية برامج الاعلام التربوي وعلاقتها بالانضباط السلوكي لدى الطلبة.
٤٥. نظيمة أحمد حمدي (٢٠١١): درجة تفويض السلطة لدى عمداء الكليات الاكاديمية في الجامعات الاردنية وعلاقتها بالثقة التنظيمية والاداء الوظيفي لدى رؤساء الاقسام فيها.
٤٦. جميلة شجادة خليف (٢٠١١): أنموذج اداري مقترح للجامعات الاردنية كمنظمات تعلم في ضوء الواقع والاتجاهات الادارية المعاصرة.
٤٧. عائشة أبو حمدة (٢٠١١): التراخي التنظيمي لدى مديري المدارس وعلاقته بالاداء الوظيفي والرضا الوظيفي لدى المعلمين.
٤٨. باسمه لوكاشه (٢٠١١): مستوى استخدام القيادة التعليمية والقيادة التحويلية لمديري المدارس وعلاقتها بالثقة التنظيمية والفعالية التعليمية الذاتية للمعلمين.
٤٩. هوازن حياصات (٢٠١١): أنموذج مقترح لتقييم الاداء الوظيفي لرؤساء الاقسام الاكاديمية في الجامعات في ضوء الواقع والاتجاهات الادارية المعاصرة وقياس مدى كفايته.
٥٠. رغد الطراونة (٢٠١١): مصادر القوة لدى اساتذة الجامعات الاردنية العامة وعلاقتها بفاعلية اتخاذ القرار لدى رؤساء اقسامهم الاكاديمية.
٥١. منى حاتوغ (٢٠١١): أنموذج مقترح للصحة التنظيمية المدرسية في ضوء الواقع والاتجاهات الادارية المعاصرة وقياس مدى كفايته.
٥٢. محمد رشدي ذيب (٢٠١٢): قيم العمل التي يمارسها مديرو اتلربية والتعليم وعلاقتها بالروح المعنوية والالتزام التنظيمي لرؤساء الاقسام العاملين معهم.
٥٣. أمل العطوي (٢٠١٢): درجة المشقة التنظيمية للوظائف التربوية وعلاقتها بدرجة الرضا عن العمل والدافعية نحو العمل.
٥٤. أروى المناصير (٢٠١٢): درجة ممارسة ادارة المعرفة لدى مديري المدارس الثانوية العامة وعلاقتها بتحقيق الميزة التنافسية وضمان جودة التعليم في مدارسهم.
٥٥. ممدوح اللافي: تطوير برنامج تدريبي لمديري المدارس في الجامعات وكليات المعلمين السعودية في ضوء تقويم البرنامج الحالي المعتمد والاتجاهات الإدارية المعاصرة.

ثانياً: مرحلة الماجستير:

في جامعة عمان العربية للدراسات العليا:

١. زياد الغنمين (٢٠٠٤): درجة فاعلية المشرف التربوي في تحسين الأداء التعليمي لمعلمي المدارس الثانوية الحكومية في محافظات الجنوب في الأردن كما يدركها المعلمون أنفسهم.
٢. محمود الجسار (٢٠٠٥): درجة فاعلية برنامج الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب في تحقيق أهداف الإدارة المدرسية لدى مديري المدارس العامة في محافظة العاصمة من وجهة نظر المشرفين التربويين.
٣. عاكف البدور (٢٠٠٦): واقع الممارسات الديمقراطية لرؤساء الأقسام الأكاديمية في الجامعات الأردنية الرسمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها، ٢٠٠٦.
٤. أحمد أبو عميرة (٢٠١٢): تقويم اداء مديري المدارس الاساسية في الاردن من وجهة نظر الادارة التربوية الوسطى.
٥. أحمد الخميس (٢٠١٢): الاساليب الاشرافية الاكثر فاعلية من وجهة نظر مديري المدارس المتقاعدین في دولة الكويت.
٦. رحاب العنزي (٢٠١٣): واقع تطبيق الموجهين الفنيين للإدارة الالكترونية في دولة الكويت وسبل تفعيلها.

٧. محمد الضفيري (٢٠١٣): درجة فاعلية برنامج التربية العملية لاكتساب الكفايات التعليمية في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت.
٨. حمود المطيري (٢٠١٣): معوقات برنامج التربية العملية في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت وسبل حلها.
٩. محمد صنهات المطيري (٢٠١٣): فاعلية الدور الاجتماعي لمديري المدارس الثانوية في دولة الكويت.
١٠. رشدان المطيري (٢٠١٣): انماط السلوك الإداري لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في دولة الكويت وفقا لنظرية ليكرت وعلاقتها بالطموح الأكاديمي لدى المعلمين.
١١. عبدالله العازمي (٢٠١٣): اساليب ادارة الصراع التنظيمي لدى مديري المدارس الثانوية في الكويت.
١٢. عماد الرحاحلة (٢٠١٣): فاعلية وحدة الرقابة والتدقيق الداخلي في الجامعة الاردنية وسبل تفعيلها.
١٣. ربيع الطليسي (٢٠١٤): درجة ممارسة التخطيط لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في ليبيا وعلاقتها بمستوى ادائهم الوظيفي.
١٤. رانية غازي أبو غوش: بناء أنموذج للقيادة التحويلية في الجامعات الاردنية العامة في ضوء الواقع والاتجاهات القيادية المعاصرة.
١٥. هيا عبداللطيف: تقويم الدور الاجتماعي لمديري المدارس الثانوية العامة في الأردن في ضوء معايير علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي.
١٦. باسل موسى السيد: واقع مشاركة معلمي المدارس الثانوية في منطقة بئر السبع في صنع القرارات الادارية وعلاقتها بمستوى ادائهم الوظيفي.
١٧. غادة عبداللطيف حسونة: دور مديري المدارس الأساسية الخاصة في الأردن في تفعيل المكتبة المدرسية في ضوء الإتجاهات التربوية الحديثة.